

61

Section A

Question 1.

നാഗ്രഹ്യ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഘടനയിലും ഭാഗ വിഭജനം തിരിച്ചറിയുകയും ഉപയോഗം നോക്കുകയും ചെയ്യുക [20]

1. "ഘടന രാജ്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രതികരണവും ഘടന കടമകളും" - ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഉപയോഗിക്കുക
2. ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം.
3. പ്രകൃതിഭേദങ്ങൾ - കാരണങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും
4. 'ശുചിത്വഭാരതം' എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നത് വേണ്ടി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഉപയോഗിക്കുക
5. 'കുടുംബം' - അതിനെ അനുകൂലിച്ചുകൊണ്ടു ഘടനകൾ കൊണ്ടും നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം.
6. നാഗ്രഹ്യ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഘടനയിലും ഭാഗവിഭജനവും നോക്കിയിട്ട് സ്വന്തമായി ഒരു ചെറുകഥയെഴുതുക

a) കുടുംബം 2. ഒരു വസ്തുതയെക്കുറിച്ച് അപസ്മരം

Question: 2.

നാഗ്രഹ്യ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് മൂലം ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക [15]

വിജ്ഞാനം വികസിക്കുന്നതിനു വഴിയൊരുക്കലും വളർത്തിയെടുക്കലും. വിവിധ-വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഘടനകൾ പൂർണ്ണമാണ്

ഈ ലോകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് നാശനഷ്ടം
വഴിയുമാണ് ഇപ്പോൾ നടന്നു വരുന്നതിൽ ഉദ്യമം
മുഖ്യമായി. അതുകൊണ്ട് അനവധി നാല്പതു
വർഷങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ വിജയ ഗ്രന്ഥം
എന്നെത്തിയവർക്ക് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം തേടുന്ന
നന്മ.

വായനയിൽ വൈവിധ്യം ആവശ്യമാണ്. അത്
ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ പ്രത്യേക നാല്പതു
ഉണ്ടാക്കിത്തന്നാൽ കൂടി മറ്റു വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും
സാമാന്യ ജ്ഞാനമെങ്കിലും സമ്പാദിക്കുവാൻ ശ്രമം
പലനരത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നത്
വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും മനസ്സിൽ ഉൾ
പ്പെടുത്തുന്നതിനും ഉപകരിക്കും. ദോഷമൊന്നും
ഇല്ലാത്ത പണ്ഡിതൻമാരുടെയും, ചിന്തകൻമാ
രുടെയും ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെയും വിജ്ഞാനം
ആണ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

അഭിരുചിയും സാഹസികതയും ഉള്ളവർ
മനോഹരമായി നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്ക
പ്പെട്ടു പരിതഃസ്ഥിതിയിലും തനിക്ക് ഉപകാരമേഖ
ലാക്കുന്നതും ഇല്ലാത്തതിൽ സമാധാനവും
സന്തോഷവും ഉണ്ടാക്കുന്നതുമാത്രം പുസ്തകങ്ങൾ
വായനാശീലം തന്നിൽ വളർന്നു വരുവാൻ
അനുഗ്രഹിക്കണമെന്നു ചൊല്ലിയിരുന്നവരേ ദൈവം
ദൈവം ചിന്തകന്റെ പ്രാർത്ഥന.

ബുദ്ധിപൂർവ്വമായ വായനശീലമാണ്
അവർക്കുണ്ടാകാൻ ഇല്ലാത്തതിൽ പലമെഴുത്
നേടുവാൻ കഴിയും. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായന വികസി
പ്പിക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നു. മനസ്സിൽ പ്രസാദമുണ്ടാ
ക്കുന്നതിനും ശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വായനാശീ

പോലെ മറ്റൊന്നും ഉണ്ടാകില്ല. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ
 പരിവർത്തനമുണ്ടാകുന്നതിന് പുസ്തകങ്ങളുടെ
 കഴിവ് നിഷ്ഠിമമാണെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.
 അതുകൊണ്ട് വായനാശീലം വളർത്തുന്നത് നമ്മുടെ
 അഭ്യർത്ഥനയാണ്.

മഹാത്മാഗാന്ധി ഒരു വലിയ വായനക്കാരനായിരുന്നു.
 നീരന്തരമായി. നീരന്തരമായി. പുസ്തകങ്ങൾ
 മാത്രമല്ല അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചിരുന്നതും
 ഹിന്ദിയിൽ വായിച്ചതു സ്വന്തമാക്കാനുള്ള കഴിവ്
 അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ആരാഗ്യകരവും
 ധാർമ്മിക ബോധം ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നതുമായ ആശയങ്ങൾ
 അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനാണ് അദ്ദേഹം
 ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ
 അത്യധികം താൽപര്യത്തോടെ വായിക്കുക മാത്രമല്ല
 അദ്ദേഹം ചെയ്തിരുന്നു. അവയിലെ ആശയങ്ങൾ
 സൃഷ്ടിവിതരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചു.
 നല്ല പുസ്തകം ഒരു ഗുരുവിനെപ്പോലെയാണെന്ന്
 ഗാന്ധിജി വിശ്വസിച്ചു. ഗീതയുടെ അർത്ഥമാണെന്ന്
 അദ്ദേഹം പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. സംശയങ്ങളുണ്ടാകാ
 ത്വായ്ക്കും പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗം മറയ്ക്കുന്നില്ലാതെ
 കർമ്മങ്ങളുമായും അദ്ദേഹം ചെയ്തിരുന്നത്
 അതിനുള്ളിലും ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങളിൽ അടങ്ങിയ
 ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ:-

- i) വായനയിൽ വൈവിധ്യമാർപ്പിച്ചുവായിരിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
- ii) വായന കൊണ്ടു ലഭിക്കുന്ന വിവിധ പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുക?
- iii) ഇന്ത്യയിൽ മഹാത്മാഗാന്ധി കഴിഞ്ഞ മാതൃക അനുസരിക്കേണ്ടതല്ലോ? എങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്? [4]

IV) നല്ല പുസ്തകം ഒരു ഗുരുവിനെപ്പോലെയാണെന്ന്
 ഗാന്ധിജി വിശ്വസിച്ചതെന്തുകൊണ്ട്?

[3]

Question 3.

- a. വാക്യരൂപി വരുത്തുക (ചുരുക്കെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം)
- i) അയാൾ തെറ്റു ചെയ്തെങ്കിലും പിന്നീടു പശ്ചാത്ത
 ചൂതിനാൽ നിങ്ങൾ അയാൾക്കു മാപ്പുനൽകണം.
 - ii) പെട്ടെന്നുണ്ടായ ദുരഭിമാനം സാധാരണയായിരുന്നു
 രാമചന്ദ്രൻ്റെ ജീവിതത്തെയാണെന്നാകെ മാറ്റിമറിച്ചു.
 - iii) തിരുമുഖ്യപയോ അഥവാ ചൊവ്വപ്പുഴയോ അഥവാ
- b. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (ചുരുക്കെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം)
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. കിന്നിരിയ വളം വച്ചുക | 3. കൃതം കോരുക |
| 2. നീകൊണ്ടു കളിക്കുക | 4. ഇടംവലം നോക്കുക |

Section B

രണ്ടു പുസ്തകത്തിൽ നിന്നുമായി നാലു ചോദ്യം
 ഉത്തരമെഴുതുക.

Question 4

1. ഗദ്യരചന

"ബഹുരുചിയായ ഭഗ്നീയുടെ സാഹസികത
 ദിവസം പേരി വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടുപോകുന്നു.
 ചോദ്യങ്ങൾ:-

1. ഗീവർഗ്ഗീയന്റെ ഇടവക പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന
 അവിടെ വിശ്വാസികളുണ്ടായിരുന്നവരാണെന്ന്
2. അയാൾ ആരായിരുന്നു? അയാൾ ചെയ്തിരുന്ന
 തെന്ത്?

3. ലൂസി നിഷ്കാശം അതുതന്നെ ചെയ്തു. അവർക്കുണ്ടു നന്നഭവമെന്ത്? [3]

4. ജപ്പാറിന്റെ വാക്കുകളെ ധിക്കരിച്ച ലൂസിനെ അയാൾ ശിക്ഷിച്ചതെങ്ങനെ? [3]

Question 5

വെള്ളാച്ചിയപ്പന്റെ ഖാതേയും അതിന്റെ ലക്ഷ്യവും വായനക്കാരന്റെ മനസ്സിൽ നൊമ്പരം നിറയ്ക്കുന്ന ചരിത്രമായിരിക്കട്ടെ [10]

Question 6

ഗുരുക്കൂലം എന്ന കഥ വിവരിച്ച് അതിലൂടെ കഥാകൃത്ത് വ്യക്തമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതെങ്ങനെ ചരിത്രമായിരിക്കട്ടെ [10]

2. അന്ത്യരവി

Question 7

"നാടീല് വരുമ്പോ ചെട്ടം ചൊട്ടം തിരിയുന്നോടെ മൃതിലേക്കു ഇതു പന്തോൾ. അവിടെ നരകം ഇതു കിഴ് നോക്കിൻ" ചോദ്യങ്ങൾ

- i) ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതാർ? അയാളുടെ അപ്തോഴി അവാസ്തമെന്ത്? [2]
- ii) നെഞ്ചിപ്പുവിനെ കാണുമ്പോൾ ഇപ്തോഴി ഗോവിന്ദൻ്റെ മൃത മനസ്സിൽ വരുന്ന ദാർശനികമെന്ത്? [3]
- iii) പടിഞ്ഞാറേതിലെ നമ്മുടെ മകൻ നാമുവിയ്ക്കുന്നത് [3]
- iv) മൃതേണു കടലാപ്പു വായിച്ചു പറഞ്ഞു കേട്ടു - കേട്ടതെന്ത്? [3]

Question 8

മുത്തരപ്പാൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു ചരിത്രമായിരിക്കട്ടെ [10]

Question 9

ദൈവകാർഷിക സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ അന്ത്യരവിൻ്റെ ചരിത്രമായിരിക്കട്ടെ [10]