

class:- 8

हिन्दी

Marks:- 8

Time:- 2

*

*

*

*

Section.A

I निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 150 शब्दों में एक प्रस्ताव लिखिए :- [10]

1. बढ़ती महंगाई के कारण आम जनता मुसीबत में है।- इस विषय पर अपना मत व्यक्त कीजिए।
2. पुस्तक हमारा सच्चा मित्र है। इस विषय पर एक प्रस्ताव लिखिए।
3. पेड़ प्रकृति का वरदान है। पेड़ों से क्या-क्या लाभ हैं? पेड़ लगाने का महत्त्व व्यक्त कीजिए।
4. किसी मेले का वर्णन कीजिए।

II निम्नलिखित विषय पर एक पत्र लिखिए। [7]

1. स्कूल के वार्षिकोत्सव का वर्णन करते हुए विदेश में रहते अपने पिता को एक पत्र लिखिए।

III निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

बहुत समय पहले की बात है। अवध में एक राजा राज्य करता था। उसके तीन लड़के थे। तीनों बहुत पढ़े-लिखे बुद्धिमान और गुणी थे। एक दिन उसने तीनों राजकुमारों की परीक्षा लेनी चाही। उनके सामने समस्या रखी गई - यदि

किसी को मैं अपने जीवन और सम्मान की रक्षा के लिए जिम्मेदारी सौंप दूँ और वह विश्वासघाती निकले तो क्या सजा दी जाए। बड़े लड़के ने उत्तर दिया - ऐसे अत्याचार की गार्दन फौशन धड़ से अलग कर दी जाए। दूसरे लड़के ने भी मृत्युदंड का सुझाव दिया। तीसरा लड़का चुपचाप पूछने पर उसने कहा - सजा देने से पहले उसका चेहरा होना साबित होना चाहिए।

प्रश्न

1. राजा के कितने पुत्र थे और वे कैसे थे? (2)
2. राजा ने उनके सामने क्या समस्या रखी? (2)
3. बड़े लड़के ने क्या उत्तर दिया? (2)
4. दूसरे लड़के और तीसरे लड़के ने क्या कहा? (2)
5. इस कहानी में किसको अधिक बुद्धिमान लगता है? कौन के लिए उचित शीर्षक दीजिए। (2)

IV निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए।

1. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (4x1=4)
 a. पुस्तक b. दोस्त c) शिक्षक d) माँ
2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (2x1/2=1)
 a. बढ़िया b) पवित्र
3. वर्ण-विच्छेद कीजिए :- a) पसंद b) आँवला (2x1)
4. मैं/मैं से वाक्यों की पूर्ति कीजिए। (2x1/2)
 a) जायन — मेरी बचपन से ही रुचि थी।
 b) राम ने कहा, — कभी झूठ नहीं बोलता।”

5. दिए गए शब्द के अलग-अलग अर्थ लिखकर उसके वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (4×1=4)

a) पर ¹⁾ --- ¹⁾ --- ---
₂₎ --- ₂₎ --- ---

6. उचित स्थान पर कि/की का प्रयोग कीजिए। (2×½=1)

a) टीचर बोली --- गृहकार्य करना जरूरी है।

b) उसे मंदिर जाने --- इच्छा हुई।

7. विशेषण और विशेष्य अलग करके लिखिए। (2×1=2)

a) चमकीली आँखें b) रंगीन टुकड़े

8. दिए गए वाक्यों से कारक चिह्न ढूँढकर लिखिए और कारक का नाम लिखिए। (2×1½=3)

a) पेड़ से पत्ते गिरे। b) मेज़ पर किताब है।

9. वचन बदलिए :- a) बंदूक b) सब्जी c) गाड़ी d) भोजन
(4×½=2)

10. क्रिया विशेषण ढाँटकर लिखिए। (2×½=1)

1. बच्चा धीरे-धीरे जा रहा है।

2. खरगोश तेज़ दौड़ा।

11. उचित समुच्चयबोधक जोड़कर वाक्य पूरा कीजिए ॥ (2×1=2)
[और, या, क्योंकि]

a) वह स्कूल नहीं आया --- वह बीमार था।

b) रामू --- श्यामू दोस्त थे।

SECTION B

V दिग्ग राग् दौहे कऱ आवऱर्ण लिखिए । (5)

पेसी वऱणी बोलिए , मन कऱ आपऱ खोय ।
अपनऱ तन शीतल करै , औशन को सुख होय ।

VI श्हेतमंद रहनऱ हऱरे अपने हऱण्य में है ।

a) हिन्दी और अंग्रेजी अर्थ लिखिए :- श्हेतमंद ।

b) हिन्दी अर्थ लिखिए :- 1) dish (1/2)

c) उत्तर लिखिए ।

1. अच्छे श्वास्थ्य के लिए क्या-क्या करना चाहिए

2. श्हेतमंद रहने के लिए दादा जी का क्या सुझाव है

VII इस प्रकार दादा जी को चैन मिल गया ।

a) हिन्दी और अंग्रेजी अर्थ लिखिए । (1)

1. चैन

b) हिन्दी अर्थ लिखिए । (1/2)

1. naughtiness

c) उत्तर लिखो ।

1. दादा जी को कैसे चैन मिल गया ? (2)

2. टोटो की शैतानियों का वर्णन कीजिए । (1 1/2)

VIII मैं स्केच कैसे बनाने लगा यह कहानी भी बड़ी है ।

a) हिन्दी और अंग्रेजी अर्थ लिखिए ।

1. दिनचर्य (1)

७) हिन्दी अर्थ लिखिए। (½)

1. square

८) उत्तर लिखिए।

1. लेखक के स्केच बनाने के पीछे की कहानी लिखिए।

2. कौए के चित्र बनाते समय माँ क्या कहा करती थी? (2)

IX) हमें बदलना चाहिए। कई देशों में यह कानूनन जुर्म है

१) हिन्दी और अंग्रेजी अर्थ लिखिए।

1. विषाक्त (1)

७) हिन्दी अर्थ लिखिए। 1. offence (½)

८) उत्तर लिखिए।

1. कानून जुर्म क्या-क्या है? (2)

2. तुलसी के पौधे के बारे में दादी ने क्या कहा? (1½)

X) तकराते फिरते थे,
अपने से जुड़ते थे,

१) हिन्दी और अंग्रेजी अर्थ लिखिए। (1)

1. बिथावान

७) हिन्दी अर्थ लिखिए। 1. Weapon (1)

८) उत्तर लिखिए।

1. कलाकार और सिपाही दोनों में क्या-क्या अंतर है?
किन्हीं चार अंतर लिखिए। (3)