

Section A (40 marks).

നാശ്യകരമായവയിൽനിന്നും വികലങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ഉപന്യാസം രചിക്കുക:- (15)

- എല്ലാവരെയും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ സാമ്പത്തിക വിപ്ലവത്തിന്റെ മുഖമുദ്രയാക്കണം - ചരിത്രഗാഥക
- ഈ സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്ക്.
- ഈ സമരം ഹൈന്ദവ സാമ്രാജ്യം.
- ഈ സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിന്റെ നിർമ്മാണത്തോടെ ഞാൻ അവനെ കേൾക്കുന്നു... ഇങ്ങനെ അവസാനിക്കുന്ന ഒരു ചെറു കഥ.

ഒരു കഥയെഴുതുക. (8)

- എ. നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ മാനിക്യലിറ്റിയെ ഒരു ലേഖനം രചിക്കുക. അതിൽ ഒരു പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ അവർക്കും ചോദിച്ചുകൊണ്ട് കൊടുക്കുക.
- ബ. ദേശീയ തലത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട കായിക കളി സമുച്ചയത്തിന് അനുഭവദാനം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്ത്.

നാശ്യകരമായവയിൽനിന്നും വികലങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ഉപന്യാസം രചിക്കുക:-

ദുരിതിൽ നടക്കുന്ന വാണിജ്യ ഇടപെടലുകളെ എല്ലാം തടയുക നിറുത്തുക എന്ന ആശയം ആഗോള വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ നിന്നാണ്. മതം, ജാതി, വർണ്ണം, സാമ്പത്തിക ഹിന്ദു മതത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു കൊണ്ട് മതപ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുക ഉൾപ്പെടുന്നവർക്ക് പൂർണ്ണമായിട്ടും...

തരമേ അതാണെന്നു ചോധം ചിന്തിക്കുന്നവർക്കുണ്ടായി.
 ആധുനിക നാഭേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വികസനവും ദൂര, സമയം
 ഇവയെ അധിനാശവർത്തിയാക്കാൻ മനുഷ്യനു കഴിഞ്ഞതല്ല.
 സ്വന്തങ്ങളുടെ താല്പങ്ങൾ പൊതുക്കൾക്കു കാരണമായി.
 ഒരു ജനത എന്നു സമുച്ചയമായ ആശയമാണ് ആ
 ഉപന്തരണത്തെ ഇത്ര കണ്ട് വിശ്വസിച്ചിരുന്നത്. 'വസ്തു
 വകുടുംബം' എന്ന ആശയം പ്രാചീനകാലം മുതൽ ഹിന്ദു
 മുന്നോട്ടു വെച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു സത്യവും വെളിയുമാണ്.

വികസിത രാജ്യങ്ങൾ അവരുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ
 വികസിത രാജ്യങ്ങളിലും അവികസിത രാജ്യങ്ങളിലും ആ-
 ഗോള വൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി എത്തിക്കുന്നു. ദേശീയ
 രാജ്യവും തങ്ങളുടെ വിപണി ക്രമീകരണ രാജ്യത്തിനു മേ-
 യും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്ന രീതിയിലായിട്ട്. ക്രമേണ സമോ-
 ചാരണ ഭാവമാണ് ആഗോള വൽക്കരണത്തിനു പി-
 റെപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതെന്നു 'ലോക വിപണി' എന്ന ആ-
 മൃദുതിയതോടെ വാണിജ്യം താൻ പോരിയ മൂലം ശക്തമാ-
 വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ 'ചാർജ്ജ്' കോളനിയാക്കി വികസി-
 തരങ്ങളിൽ മാറ്റം വെച്ചു.

വികസിത രാജ്യങ്ങൾ തനതായ പ്രകൃതിസമ്പ-
 മ്യം പാരമ്പര്യ വിപണി രീതികളുമുള്ള രാജ്യങ്ങളായിരി-
 ക്കുന്ന ജീവിത വികാസം വളരുമ്പോൾ മാനവൻ
 നോക്കി വളരുന്നവെങ്കിൽ ആത്മീയതയിൽ ആഴ്ച
 അടിക്കടിയോടും തുടരുന്ന കഴുപ്പകുട്ടി നാം കാണുന്നത്
 കഴിയാതെ രാജ്യങ്ങളും ആ കഴുപ്പകുട്ടിക്ക് എന്ന ആശയത്തി-
 മുമ്പിൽ വികസിത രാജ്യങ്ങൾ വികസിത രാജ്യങ്ങളുമു-
 പരമ്പരാഗത ജനവും പ്രകൃതിസമ്പത്തുമെല്ലാം ചു-
 വെച്ചു. ദേശത്തിൽ ഓലിക്കോരം രംഗത്തു കാർഷി-
 കരംഗത്തു സംഭവിച്ച വിപണി അതാണ് കാണിച്ചത്.

അവികസിത രാജ്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വലിയൊരു മാറ്റത്തിൽ തന്നെ ത്രൈലോക വർത്തമാനം വഴി വെക്കും. അവർക്കു ചിന്തിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉറങ്ങാൻ വിപര്യം അവർക്കു ലഭിക്കും. ദൃഢമാവട്ടെ രംഗത്തു വരുന്ന നൂതന മാറ്റങ്ങൾ ഘോഷം ഒരു പോലെ ലഭ്യമാകും. എന്നാൽ ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള ജനാധിപത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ കേന്ദ്ര വർത്തമാനം തീർത്തിൽ പിന്നെ പ്രശ്നമേ. ജനങ്ങൾ അധ്വാനിക്കാൻ അവികസിതമായി കാണുകയും സംസ്കാരത്തെ ചൂഷണം ചെയ്തു നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നിലവന്നാൽ ജനാധിപത്യ സ്വഭാവം ഇല്ലാതാവുകയും ചെയ്യും. നാലുവശത്തു നന്നായി നോക്കിയിട്ടും അധ്വാനമേന്മയോടൊന്നും സുവികസിതരീതികളെയും ദോഷകരമായി കാണുന്ന ഒരു ഉപദർശിതലത്തോടുകൂടി ഒരു ചുരുക്ക വിചിന്തനം അനിവാര്യമാകുന്നതായും ചെയ്യും.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- a) ത്രൈലോക വർത്തമാനത്തെ വിശദമാക്കിയത് എന്ത്? (1)
- b) വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ വിപണിയെ ത്രൈലോക വർത്തമാനം എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. (2)
- c) ദാരതത്തിൽ കാർഷികരംഗത്തു സംഭവിച്ച വിപര്യം എന്ത്? (2)
- d) ഒരു ചുരുക്ക വിചിന്തനം ത്രൈലോക വർത്തമാനം എന്ത്? (2)

A വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക. (2)

- a) അനന്തിദീർഘം
- b) അഭംഗുര

B. ഒരു പദം എഴുതുക. (3)

- (a) പാദം കൊണ്ട് പാതം ചെയ്യുന്നത്.
- (b) മനസ്സിനെ രമിപ്പിക്കുന്നത്.
- (c) വിശേഷണോടുകൂടി.

C. അന്യാചാര സംഭാഷണമാക്കി മാറ്റുക. (1)

രവി: "ഞാൻ നാളെ വിനോദയാത്രയ്ക്ക് പോവുക കിരീടവരുമ്പോൾ നിനക്കായി ഞാൻ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യട്ടെ."

ലത: "എനിക്ക് ഭംഗിയുള്ള ഒരു പാവയെ കൊണ്ടുവരിക. വെട്ടാനും വേണ്ട"

D. പദ്യാല പദം എഴുതുക. (2)

- (a) പാൽ
- (b) മയിൽ

E. ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് വീതം എഴുതുക. (1)

- a) മനുഷ്യസ്വഭാവം.
- b) വിദ്യ.

F. തെറ്റിയിരുന്നതുക. (1)

- (a) ഉറക്കജ്വലനം
- (b) പയിൽ

Section: B (40 marks).

രണ്ടു പട്ടികകളിൽ നിന്നായി തിരഞ്ഞെടുത്ത നാലു ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരം എഴുതുക :-

സ്വാമിത്യ സൂരഭി.

പക്ഷേ, പ്രാമുഖ്യം കൈമാറ്റം ചെയ്തില്ല. പിന്നീട് പിന്നീട്...

ചോദ്യങ്ങൾ: 1. ചെറുപ്പക്കാരുടെ നേതാവിന്റെ സമരപരമതകൾ കുടി പരിഹരിക്കുന്നതെന്താണ്? (3)

- 1) മുൻകൈയെടുത്ത വർദ്ധിച്ച തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളുടെ പശ്ചാത്താപം
- 2) കൃഷ്ണൻ കുടിയുടെ വാക്കുകൾ ജനങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ മത
- 4. പ്രാമുഖ്യം കൈമാറ്റം ചെയ്യാതെ അതിശയിക്കാൻ കാരണം

എന്നെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നവരുടെയിൽ പിന്നെ എന്തിന് അവർ എങ്ങനെ വന്നിരുന്നു? ...

ചോദ്യങ്ങൾ: 12. അയാൾ ചുറ്റുമുള്ളവർക്കെതിരെ നിശ്ചയമായും എന്തായിരുന്നു? അങ്ങനെയൊന്നും ഉദ്ദേശ്യം സ്വീകരിക്കാൻ കാരണം എന്ത്?

- 1) നിശ്ചയമായും ഉദ്ദേശ്യം ചുറ്റുമുള്ളവർക്കെതിരെ അയാൾ ചെയ്ത
- 2) അയാൾ നീയേറ്റുനിലയെ പോലുമില്ലാത്ത കാരണം എന്ത്? (2)
- 3) അയാൾ പ്രകടിപ്പിച്ചതെന്ത്? (2)

അതേ പിന്നെ നിങ്ങളുടേതോ? നിങ്ങളുടെ വേണ്ടി ഞാൻ തയ്യാറാണ് അതു നിശ്ചയിക്കേണ്ടത്. . . .

ചോദ്യങ്ങൾ: - (1) പാപന്റെ ചർച്ചയ്ക്കു പോരാൾക്കു കാരണം

- 1) മോൻസിസിന്റെ ദേശാഭിമാന പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം? (1)
- 2) തിരുവോണത്തിന്റെ ആചാരങ്ങൾക്കിടയിൽ തന്റെ വ്യക്തിഗത വേദനയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നതായി പാപനും തോന്നിപ്പോകുന്നു എന്തുകൊണ്ട്? (2)
- 3) മോൻസിസിന് പ്രധാന സ്വാമിതയെക്കുറിച്ച് എന്താണ്? (2)

1. കിഷ്കിന്ദിന്റെ അവസാനിതാർത്ഥ പ്രവാഹം തുടങ്ങുകയായി. എന്തിനെ ശക്തി നൽകൂ.

ലോഭങ്ങൾ: 1) ഇത്രയും പ്രതീക്ഷിച്ചതല്ല - പ്രതീക്ഷിക്കാത്തത് എന്താണു സംഭവിച്ചത്? (3)

2) ദാസനോടൊപ്പം വീടിലേക്കു നടക്കുമ്പോൾ ~~കൊല്ലം~~ ^{നെടു} മനസ്സിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന ചിന്തകൾ എന്തെല്ലാം? (3)

3) പോണ്ടിഷ്ചേരിയിൽ നിന്നു മുങ്ങിയെത്തിയ ദാസൻ കണ്ട മേൽനൂട്ടുടെ രൂപം വിവരിക്കുക. (2)

4) കുടുംബത്തിന്റെ സന്തോഷം കണ്ട് ദാസൻ ചിന്തിച്ചത് എന്തെല്ലാം? (2)

9 അതു കണ്ടു പട്ടാളക്കാർ ആ ജ്വാലദാരിതരായി. അവർ കൃതികർത്താക്കൾ ..

ലോഭങ്ങൾ: 1) വെള്ളപ്പൊക്കം വരുത്താൻ നിന്നു പോകാൻ ചെയ്തത് എന്ത്? (3)

2) മുഖ്യ പ്രശ്നത്തിൽ കാലം കഴിഞ്ഞിട്ടും പട്ടാളക്കാർ കണ്ട കാഴ്ചയെന്തായി? (2)

3) "സ്വപ്നമെന്നോ ഇതെല്ലാം" - എന്ത്? (2)

4) പലായനം ചെയ്ത ജനത മുഖ്യ പ്രശ്നത്തിലേക്കു വന്നുവരുന്ന വിവിധ വിധങ്ങളെന്തായി? (2)

10 വരുമാനമില്ലാത്ത - വെള്ളപ്പൊക്കമില്ലാത്ത മുകളിൽ ഒരു തുറന്നിടം പറ്റാത്തപ്പോൾ, അന്നു മാത്രം ..

ലോഭങ്ങൾ: 1) പച്ചനൂറ് ദാസനും മുഖ്യ പ്രശ്നത്തിൽ നിന്ന് പലായനം ചെയ്യാൻ കാരണം എന്ത്? (3)

2) പോണ്ടിഷ്ചേരിയിൽ നിന്നു രക്ഷപെട്ട ദാസൻ എന്തിനായി എവിടെ? (2)

3) കണ്യാരോട് പച്ചനൂട്ടു പൊന്നു കൂടുകയല്ലെന്ന് പറയാൻ എന്തു കൊണ്ട്? (2)

4) പച്ചൻ ദാസ്യവാനാണെന്ന് ദാസൻ ചിന്തിക്കാൻ കാരണം എന്ത്? (2)