

Malayalam

Mark: 80
Time: 30

Section: A. (40 marks)

1 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഒരു ഉപന്യാസം എഴുതുക: (15)

- a) "ജലം അമൃതമാണ്; അത് പാഴാക്കുന്നത്" - ഇലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക
- b) "ശാസ്ത്രം ശിക്ഷകനല്ല; അജ്ഞാനമാണ്" - ഈ അഭിപ്രായം വിലയിരുത്തുക.
- c) "പ്രകൃതിയും മനുഷ്യസൃഷ്ടിയുമാണ്" - നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.
- d) ഒരു വ്യർത്ഥസന്ദർഭം നിങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായി "നയ്യാനാ"യെക്കുറിച്ച് രചനാഭാഷിക്കുക.
- e) കർമ്മീക അമർത്തിയപ്പോൾ അവർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയവർ... ഈ വാചകത്തിൽ അവഗണിക്കുന്ന ഒരു ഉപന്യാസം രചനാഭാഷിക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഒരു കത്തെഴുതുക: (7)

- a) നിങ്ങളുടെ അടുത്തിടെ കേൾച്ച ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ രചനാ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരിച്ചുകൊണ്ടും അതിന്റെ രചയിതാവിന് കേൾക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ടും അതിന്റെ എഴുത്തുകാരന് ഒരു കത്തെഴുതുക.
- b) കൃത്യമായ ഒരു രചനാ രീതി നിങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായിട്ടുള്ളതായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരിച്ചുകൊണ്ടും സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കത്തെഴുതുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചു
പുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം
എഴുതുക:-

സ്നേഹം ചുറ്റുമുതൽ തുറന്നൊരു ശുശ്രൂഷിക്കുന്ന
തൂങ്ങുമ്പോൾ അതു വെറും കിടന്നുപോയിരിക്കും. അതാ
മുൻപുണ്ടും രക്ഷാകരങ്ങളും ചെറുതായിലും ലോകത്തി
പല ഭാഗത്തും കാണാം. പാർക്കുവെച്ച് നൂലും ഭക്ഷണവും
വിദ്യാഭ്യാസ നന്മകളുടെയും അന്വേഷണത്തിൽ അവിട
കിട്ടുന്നതായിരിക്കും. ചെറിയ ചെറിയ ഒരു പോരാളി
അവർക്ക് അനുഭവപ്പെടും. ആ പോരാളി സ്നേഹത്തി
അഭാവമാണെന്നറിയാൻ പ്രയാസമില്ല. മുൻപു നൂലും
അൽ കുറഞ്ഞാലും സ്നേഹം വേണ്ടുവേണ്ടുണ്ടെങ്കിൽ
കൂടിക്കിടന്ന് സ്നേഹം ഇല്ലെന്നതു കാണാം. ഇതു പരമാർ
മനസ്സിലാക്കിയ ഒരു ആത്മീയമാക്കാരൻ അതാലുള്ള
സുഖത്തോടും നന്മകളുടേതോടും സ്നേഹത്തോടും കൂടി
വളർന്നുപോകാൻ പറ്റിയ അന്വേഷണത്തിൽ വീഴുന്നതാണെന്ന
വിജ്ഞാപനമായ ഒരു ശ്രമം നടത്തി.

പല പ്രാവണങ്ങളും കഴിഞ്ഞു പണ്ടും കൂടിക്കിടന്ന് പാർക്കി
നകിനായി ചെറിയ ഭവനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി, അവിടെ അ
ന്വന്തം ഉണ്ടാക്കിയപ്പോൾ നോക്കി വളർന്നുപോകാൻ പറ്റിയ
ഒരു സ്നേഹം രക്ഷാകരമായി നിലവിലുണ്ട്. അതുപോ
സ്നേഹം നിറഞ്ഞതും കാര്യങ്ങൾ ഇല്ലെന്നതു പോലെയും
കിടന്നിരിക്കുന്ന ഈ സുഖപനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. ഭി
ഷ്ടകളുടെ ചെലവിനായി ആ പ്രദേശത്തെ പല കുടുംബ
മാമ്പടത്തോടും ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യ കൊടുത്തു വരുന്നു. ഈ
ചെലവുകാരൻ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു കാര്യം ആ
പ്രസ്ഥാനമാണെന്നും അറിയേണ്ടതാണ്.

മാധ്യമം തോറ്റു മൃച്ഛിക്കുന്നവനെ പെന്ന് വരികയാ
നകത്തു ഈ പതു പക്ഷം ആകുമ്പോൾ ഒരു വമ്പിച്ച
സംഘടനയുടെ പിൻബലവും ഇതുപോലെയുള്ളവരുടെയും
നടത്തിയിട്ട് സഹായകമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതെല്ലാം
അതേയുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെയും ദൈവത്തോടുള്ള സ്നേഹം
കാര്യത്തിന്റെയും പല ചെറുതെന്നറിയാൻ പോകും
ആർക്കാണ് ആശ്ചര്യം തോന്നും.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ലതും മോശംതരുന്ന നിയമങ്ങളിലൂടെ നമ്മുടെ ജീവിതം നിലനിർത്തി പലരും ചെയ്യാൻ കഴിയും.

ചോദ്യങ്ങൾ :-

- a) സ്വാഭാവികങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയാക്കുന്നതെന്തിനെ? (2)
 - b) സ്വാഭാവികങ്ങൾ മൂലം യാതൊന്നും? (2)
 - c) സ്വാഭാവികങ്ങൾ മൂലം അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എന്ത്? (2)
 - d) ഈ സ്വാഭാവികങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടില്ലാത്തതെന്തിനെ? (2)
 - e) ഉത്തരം സ്വാഭാവികങ്ങൾ നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പിന് പാഠം എന്തിനെ? (2)
- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുക :-

- A. ദൈവം എഴുതുക :-
- (a) ചിന്തയിൽ നിന്നു പഠിച്ചത് (1)
 - (b) എന്തും നിലനിൽക്കുന്ന മുഖ്യങ്ങൾ.
- B. അജ്ഞാനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുക :-
- (a) വിദ്യാഭ്യാസം (1)
 - (b) ജ്ഞാനം

C. അനുഭവങ്ങളെ :- (1)

ഭർത്താവ് (സഹനം) :- "എന്റെ ദൈവം കർമ്മങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഇവിടെ വന്നു. അവർക്കുള്ള ഭക്തിയും ദേവം തയ്യാറാക്കണം."

ദോഷം - "ഇത്രയും! ഇത്ര പെട്ടെന്ന് അങ്ങനെയൊക്കെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കും?"

D. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതൊരു പഴയതാണ് കഴിയുക.

(a) സ്വർണ്ണം

(b) കൃഷി.

E. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളിൽ ഏതൊരു രാസസംരക്ഷണത്തിന് രണ്ടു പദങ്ങൾ കഴിയുക.

(a) നൂതന

(b) നിലാവ്

(c) സിംഹം

F. ഏതൊരു രാസം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതൊരു പ്രയോഗിക്കുക

(a) ഉറകുപുസ്തകം വലിക്കുക

(b) ഒരു ചന്ദ്രനാശം

(c) പിടിവെട്ടി.

QUESTION: B (40 marks).

രണ്ടു പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുമായി ആറു നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക:-

പ്രാചീനമൂർത്തി - കഥകൾ.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാവുകാരൻ വായിച്ചതിന്റെയും ദൈവത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക:-

Question: 1. അഴകൻ അഴകൻ പാലായനം തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അതോ പൂർവ്വമൂർത്തിയിലെ നവജനം പറഞ്ഞു:

"കൊച്ചു കുട്ടേണി! നീ ഇതിനേക്കാൾ വലിയൊരാൾ. നീയെ അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാം..."

- ചോദ്യങ്ങൾ:
- (1) അഴകൻ ഉന്നത പൂർവ്വമൂർത്തി എന്ന്? (3)
 - (2) അഴകൻ പാലായനം ചെയ്ത് അഴകൻ ചോദിച്ച ചോദ്യത്തിന് പാടിപ്പറഞ്ഞു എന്ന്? (3)
 - (3) അഴകൻ അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (2)
 - (4) അങ്ങനെയൊരു അഴകൻ അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (3)

Question 2:-

പുനർജന്മം എന്നതുകൊണ്ട് ഉറപ്പ്. മൂന്നു മൂന്നു തിരിഞ്ഞു നോക്കിയില്ല. മൂന്നു പൂർവ്വമൂർത്തിയിൽ അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (3)

- ചോദ്യങ്ങൾ:
- (1) അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (3)
 - (2) അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (3)
 - (3) അങ്ങനെയൊരു പട്ടണത്തിൽ അടയ്ക്കാൻ എന്ന്? (3)

- ൧) കോലവെണ്ണിച്ച് കുടികളോട് ഉള്ള പന്യായം എന്തെല്ലാം?
- ൨) രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോൾ ഉള്ള കോലയോട് പന്യായം എന്തെല്ലാം?

Question 3

"അതിനാൽ ഞാൻ എല്ലാവരെയും വെറുക്കുകയും ദിവ്യശക്തികളും ചെയ്യുന്ന നഗ്നനായിത്തീർന്നു കിട്ടുന്ന ഒരു പന്യായം എഴുതുന്നതിൽ നിന്നും തടയണമെന്നു ഞാനഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു"

ചോദ്യങ്ങൾ

- ൧) അയാൾ ആത്മചക്രം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ലെന്ന് എന്തുകൊണ്ട്?
- ൨) ആത്മചക്രം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ച അയാൾ എങ്ങനെയാണെന്ന് ചിലവെടുത്തു?
- ൩) വീണ്ടും ആ പെൺകുട്ടിയെ കണ്ടു മുട്ടാനിടയായ നാമധർമ്മം എഴുതുക
- ൪) "എന്റെ പ്രതിജ്ഞ ഓർമ്മയായി" എന്ന് എന്ത്?

മുഴുപ്പിച്ചുപുഴുപ്പിച്ച തീരങ്ങളിൽ

Question 4

"പാതി ചന്ദ്രൻ എന്നെ ഇനി ഓരോന്നും ചെയ്യുക, എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനാവാതെ"

ചോദ്യങ്ങൾ

- (a) ലാലോട് എന്ന നാല് വിവിധ കോലങ്ങളിലെ മുഴുപ്പിച്ചുപുഴുപ്പിച്ച നഗ്നനായിത്തീർന്നുപോകുന്നതിനെക്കുറിച്ചു വിവരിക്കുക.
- (b) അദ്ദേഹം കൃത്യമായ ഒരു മാതൃകയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പാൻ കാരണം എന്തായിരുന്നു?

(c) അന്ത്യഘോഷിയിൽ കോപം കൊണ്ടുവിട്ടിട്ടുണ്ടാകാൻ കാരണമെന്താണ്? (2)

(d) അന്ത്യഘോഷിയിൽ ചെയ്തതെന്ത്? (2)

Question 5.

ശിക്ഷാത്തരവുടേയും വേദനയുടേയും നാശകരമായ മനസ്സിലെ നിരകൾ അടങ്ങുന്നത് എങ്ങനെയാണിത്?

ചോദ്യങ്ങൾ

(a) ദാസൻ പോണ്ടിപ്പേരിയിലെ ഒരു നാണിമരങ്ങളുടേയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

(b) പോലീസ് ദാസനെക്കുറിച്ച് അന്ത്യഘോഷിയിൽ എന്ത് പറഞ്ഞു? (3)

(c) മെഴുതിരിയെടുത്തിട്ടുള്ള ദാസന്റെ നാശം എങ്ങനെയാണിത്? (2)

(d) പക്ഷെ ദാസൻ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കാതെ എന്തുകൊണ്ട്? (2)

Question: 6

അന്ത്യഘോഷിയിൽ ആദ്യം നിരകൾ ഉണ്ടായപ്പോൾ അയാളുടെ മേൽ വന്നപ്പോൾ മെഴുതിരിയെടുത്തിട്ടുള്ള ദാസന്റെ നാശം എങ്ങനെയാണിത്?

ചോദ്യങ്ങൾ

(a) ദാസനെക്കുറിച്ച് മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ എന്ത് പറഞ്ഞു? (3)

(b) ദാസനെക്കുറിച്ചുള്ള മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ എന്തായിരുന്നു? (3)

(c) മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ എന്തായിരുന്നു? (2)

(d) മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ മെഴുതിരിയെടുത്തപ്പോൾ എന്തായിരുന്നു? (2)