

Second Terminal Examination, 2018

HINDI

Marks- 80
Time- 3 H.

Std VIII

Attempt all questions from section-A. Attempt any four questions from section-B.

Section - A. [40 Marks]

Question-1:

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर 250 शब्दों में लेख लिखिए:

(i) विज्ञापन की दुनिया ने मनुष्य जीवन को बहुत प्रभावित किया है। अतः विज्ञापनों से घिरे मानव जीवन पर अपने विचार लिखिए। [12]

(ii) समय का सदुपयोग विषय पर विचार प्रकट कीजिए -

(iii) आप अपनी पहली रेल यात्रा पर एक अनुच्छेद लिखिए।

(iv) किसी भी एक त्योहार का वर्णन आप अपने शब्दों में कीजिए।

Question-2:

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए - [8]

(i) मित्र को परीक्षा में प्रथम आने पर बधाई देने हुए पत्र लिखिए -

(ii) विद्यालय से जल्दी घर जाने के लिए प्रधानाध्यापक को पत्र लिखिए।

Question-3

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
विज्ञान के क्षेत्र में आइंस्टाइन का नाम काफ़ी जाना-माना के सारे विश्व में अणु विज्ञान के परिचायक, महान गणित वैज्ञानिक के रूप में प्रसिद्ध है, परंतु आइंस्टाइन प्रारंभ ऐसे प्रतिभाशाली नहीं थे। बालक आइंस्टाइन जब थे, तो कक्षा के सहपाठी उन्हें 'बुद्धू' कहकर चिढ़ाया। कई बार साथी उनकी पीठ पर चिट चिपका देते थे। जि. होता था - 'बुद्धू'। साथी हँसते, परंतु आइंस्टाइन कोई उपाते। ऐसा लगता था जैसे वह स्वयं को वैसे ही समझ गणित की कक्षा में तो उनकी शामत ही आ जाती।

किसी प्रश्न को कई-कई बार समझते, बाद में पूछने पर जाते थे। एक बार अध्यापक ने उनसे चिढ़कर कहा कि त जन्मों में भी गणित नहीं सीख सकते, कुछ और ही बात आइंस्टाइन को चुभ गई और उन्होंने कठोर परिश्रम आरंभ कर दिया। आत्मविश्वास के साथ कठोर श्रम रहने के कारण आइंस्टाइन इस युग के महान वैज्ञानिक गणितज्ञ बने। अपनी इस सफलता के रहस्य को उ एक विद्यार्थी को बतलाया कि मैंने अपने जीवन में हिम्मत नहीं हारी। निराश न होकर निरन्तर प्रयत्न प्रयत्न करता रहा। इसी से सबसे कठिन विषय मेरे लिए सरल बन गया। इतिहास का अनुभव कि जब भी कठिनाइयाँ आती हैं, हमारी सहन और शक्ति की परख हो जाती है। आत्मविश्वास निरन्तर सही दिशा में प्रयत्न करते हुए कोई

बुद्धि सुदृढिमान बन जाता है ।

1. आईस्टाइन किस क्षेत्र में मशहूर हैं ? सहपाठी उन्हें क्या कहकर चिढ़ाया करते थे ?

2. आईस्टाइन के शिक्षक ने उनसे चिढ़कर क्या कहा ?

3. आईस्टाइन ने अपनी महानता का रहस्य क्या और किसे बताया ?

4. हम कैसे सफलता प्राप्त कर सकते हैं ?

5. इस कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

प्रश्न-4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए -

i) कोई दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :- [2]

हाथी, बुद्धि, पवित्र, सरस्वती

ii) किन्हीं दो शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :- [1]

श्वेत, इच्छा, स्नेह, उपस्थित

iii) किन्हीं 'दो' अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए - [2]

जो पहले हो चुका हो -

उपकार मानने वाला -

उपकार न मानने वाला -

iv) किसी एक मुहावरे को वाक्य में प्रयोग कीजिए - [1]

खून पसीना एक करना, तिल का ताड़ बनाना

v) निगं बदलिए - [1]

चूहा, सेवक

vi) दिए गए शब्दों के लिए विशेषण शब्द लिखिए - [1]

..... आँखें, जगह

VII) किन्हीं दो शब्दों को शुद्ध कीजिए -

अनुमती, अनोका, पीचला, इश्या

VIII) दिए गए वाक्य को सामान्य वर्तमान काल में बदलिए -
छोटी-छोटी बालिकाएँ नृत्य कर रही हैं।

Section - B [40 Marks]

1. "मुझे भी कुछ इनाम मिलना चाहिए। यदि आप मुझे यह पत्र लो बड़ी कृपा होगी।"

1. यह किसने, किससे कहा और क्यों ?

2. पत्र मिलने पर वक्ता ने क्या किया ?

3. उसने श्रोता के विरुद्ध क्या योजना बनाई ?

4. महाराज को सच्चाई कैसे पता चली ? वक्ता की जीत से मुक्ति कैसे हुई ?

2. "मैंने सोच लिया था कि मुझे संसार की सबसे तेज गति बनना है।"

1. यह किसने और कब कहा था ?

2. वह अपनी जिदंगी की सबसे बड़ी जीत किसे मानती ?

3. कितनी असफलताओं के बाद उसे जीत मिली ? उसे जीतने से उसे किस उपाधि से नवाजा ?

4. "सफलता के आनंद के लिए कठिनाइयों की आवश्यकता है" लेखक ने ऐसा क्यों कहा ?

जब हमेशा गुस्सा करती थी।" 15 प्राणी को घर लाने तो दादी जी

1. उसे छिपाने के लिए कहाँ और कब तक बंद किया गया?
2. कुछ घंटे के बाद दादाजी और लेखक ने क्या देखा?
3. टांटे कैसा दिखता था? स्पष्ट कीजिए।
4. अंत में दादाजी को क्या मानना पड़ा? उनकी समस्या कैसे दूर हुई?

1. अनेक विस्मयकारी घटनाएँ कंठधोरन के साथ जुड़ी हुई हैं।
2. कंठधोरन में साधुता थी, कैसे? स्पष्ट कीजिए।
3. कंठधोरन को किससे लगाव था? वह उनका ध्यान कैसे रखता था?
4. लोग उसे क्यों बुलाते थे? वह किसके साथ काम करता था?
5. उसे गुस्सा क्यों आया? इस पर उसने क्या किया।

एक डगर है एक सफ़र है मंजिल एक हमारी
आओ करें निर्माण शब्द का, सबकी जिम्मेदारी ॥

1. हम सबकी क्या जिम्मेदारी है?
2. कवि ने बुराई और सही होशियारी किसे माना है?
3. कठिन राह पर हम कैसे आगे बढ़ेंगे?
4. इस कविता से हमें क्या सीख मिलती है?