

Section A
വേലം.

Q.1 നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഏകദേശം 250 വാക്കുകളിൽ ഒരു ഉപന്യാസം രചിക്കുക. (15)

- a) ജലം അമൃതമാണ് - ജലത്തിന്റെ മഹത്വം - ഞ്ഞ ചിന്തി വർണ്ണിക്കുക .
- b) ശാസ്ത്ര ചുരോഗതി മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളെ ചിന്തി വിവരിക്കുക .
- c) മാതൃഭാഷ സമൃദ്ധ് പെടുത്തലേ ചോലെയ്ക്ക് . മാതൃഭാഷയുടെ മഹത്വം ചിന്തി വർണ്ണിക്കുക .

Q.2 നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഏകദേശം 120 വാക്കുകളിൽ ഒരു കിസ്സ് രചിക്കുക . (8)

- a) നിങ്ങളുടെ നഗരത്തിലെ ഗതാഗത കുരുക്കിനെ ചിന്തി പരാതിരചിട്ടുകൊണ്ട് ചോലിസ് മേധാവിക്ക് ഒരു കിസ്സ് രചിക്കുക .
- b) കുട്ടുകാരെ മൊസ്സ് നിങ്ങൾ നടത്തിയ ഒരു ബോട്ടു യാത്രയെ ചിന്തി വിവരിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയം സാമന്തിക്കു നന്നിങ്ങളുടെ ചിന്തിക്ക് ഒരു കിസ്സ് രചിക്കുക .

3 നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ചതിനു ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം വാക്യത്തിലൂന്നിത്തുടങ്ങുക:

നാലാട്ടിനിടയിൽ കണ്ണാശമത്തിൽ ചെന്നിട്ട

വിവാഹം കഴിഞ്ഞ് ഹോണറും വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ അമ്പൽ വിവശ ഭോചനത്തിനുള്ള വെമ്പലായി. ദാമ്പത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ചരിത്രവും ചരച്ചര വിവാസവും സ്മരണയുടെയും അവിടെ തുടർന്ന് തരിഷണമാകുന്നു. ഭാരതത്തിന്റെ സ്ഥിതി ഇങ്ങിനെ രക്തിപൂ. ഇവിടെ വൈവചിത ജീവിതത്തിന് അത്യന്തം പവിത്രതയും കെട്ടുറപ്പും കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. കൂടെ ചർച്ചി വേരത്തിനും, കൂടെ ഭക്തത്വ വേരത്തി. നടുമായിരുന്നു ഇവിടെ മൂർത്തകാര. ചന്ദ്രാണിത ദമ്പതിമാരിൽ ശിവനും ചാൻവതിയും വിജ്ഞാനം ലഭിച്ചും ശ്രീരാമനും നീതയും, ~~ന~~ നളനും നമുക്കിഷ്ടമെല്ലാം ഇത്തരത്തിലുള്ള മാതൃകാ-ചരമായ ദാമ്പത്യ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്നവരാണ്.

വിവാഹത്തിൽ മുൻപെടുത്തുന്നതിനും മുമ്പ് യുവതിയുവാക്കൾ ചരച്ചരം മനസ്സിലാക്കി-യിരിക്കണം. തുല്യമായ സ്ഥിതിയിലുള്ളവർ തമ്മിലേറണം ചെറുപയ്യെടുവാൻ. അല്ലെങ്കിൽ ഭാവിയിലേ പല പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. സ്വഭാവം, സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി, വിദ്യാഭ്യാസം, ലോപ്യര കൂടും ചെറുത്തലം കൃതലാലനും ചരിഗണിത-ചെട്ടേണ്ടതാണ്. കൂടാതെപ്പോലും ഒരു കാര്യം കിടച്ച വിവാഹം സർവ്വനിയമ കാര്യങ്ങൾ വളരെ അതലോചിച്ച് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- 1) ശകുന്തള നിഷ്കാമിനിയാക്കി ദുഃഖത്തിൽ മുഴുകിയ അമ്മയെ സാമൂഹ്യം ഉണർത്തും? (2)
- 2) കണ്ണശിഷ്യനാർ? അദ്ദേഹം ശാനിജനനൻ കല്പന രമിണ്? (2)
- 3) പാപാത്മ്യമടങ്ങും ഭാരതീയരുടെയും വൈവചിത ജീവിത കാഴ്ചപ്പാട് താരതമ്യപ്പെടുത്തുക. (2)
- 4) ചന്ദ്രാണിത ദമ്പതിമാരിൽ മാതൃകാ ചരമായ ദാമ്പത്യം നയിച്ചവർ അതലോചനം? (2)

(a) "വിവാഹം സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ ചുരുക്ക സിദ്ധി
 കൃ ചെച്ചേണ്ടതാണ്" - എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്താണ്? (2)

n.4. നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ചു സവി-
 ഉത്തരമെഴുതുക.

(a) ഒരു ചന്ദ്രൻ ചൊഴുതുക: (1)
 (i) ഭൂമിയിലെ സംബന്ധിച്ചത് .
 (ii) തെറ്റായ വഴികളുള്ള സംബന്ധം

(b) അക്ഷരത്തെറ്റ് തിരുത്തുക. (1)
 (i) നന്ദാദമൻ (ii) താണ്ടവം

(c) നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ
 ഒന്നിനെപ്പറ്റി ഒരു ചുരുക്കപ്പാഠ് എഴുതുക (1)
 (i) നാളുകൾ (ii) കൃഷി.

(d) നാഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചന്ദ്രങ്ങളിൽ ചുരുക്ക-
 ക്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് രണ്ട് ചുരുക്ക ചന്ദ്ര-
 വിതാഴ്ചകളെഴുതുക. (2)
 (i) കച്ചവടം (ii) ഉറക്കം (iii) കണ്ണാടി

(e) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ശൈലികൾ വാക്യത്തിൽ ചുരുക്ക-
 ഗിക്കുക. (2)
 (i) അവാചന (ii) സിംഹഭാഗം (iii) കൃഷ്ണൻ വിടുക

Section - B

ചുരുക്ക കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്
 ഉത്തരമെഴുതുക.

n.5 'മഴവേണി നില്ക്കൂ... ഇറുക്കാലിയാമെന്നു
 ദുഷ്ടജനങ്ങൾ..'
 (a) വിനയാലൻ ചെറിയുടെ ആവലാതികൾ എന്തൊക്കെ? (2)

(b) കരിച്ചുവെന്ന്, ചുക്കം കൊമ്പിയെ കറുപ്പാക്കി
പിഴിപ്പിക്കുന്നതെന്താണ്? 2/2

(c) വിനയാലൻ പക്ഷിയോട് കവി പറയുന്നതെന്താണ്?
2/2

(d) തണുപ്പിടത്തുണ്ടാകാൻ കാരണമെന്താണ്? 2/2

2.6 ... അപ്പോൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം -
കാലത്തെ അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക് നമ്മളെടുക്കുന്ന
ഇഴുതിപ്പേർമ്മ പോകുന്നു..

(a) നൈൽക്കരയെ ഒരു നാടകശാലയായി മാറ്റുന്ന
ചെടികൾ ഏതെല്ലാം? 2/2

(b) 'ഇവയൊന്നും മനുഷ്യൻ നിന്ന് മാഞ്ഞുപോക -
നാശം' - എന്ത് വിശദീകരിക്കുക 2/2

(c) നൈൽ നദിയുടെ ഒരു പാർശ്വങ്ങളിൽ
നിന്നും മനുഷ്യലാങ്കാരസൗകര്യമെന്താണ്? 2/2

(d) നൈൽ നദീതീരങ്ങളുടെ സഞ്ചാരിയ്ക്ക് ഇനങ്ങളിടയിൽ
പ്രത്യേകീകരണങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയുന്ന കാര്യം
ഏതെല്ലാം? 2/2

2.7 'കാൽ തന്നെ അങ്ങട്ട് ചെന്നിപ്പോകാം, ഇപ്പിരി
ബേദനാക്കണം മനോഭൂമി ഉള്ളൂ

(a) മനുഷ്യജീവിയുടെ സ്വഭാവം പാഠഭാഗത്തെ
അനുസരിച്ചായി വിവരിക്കുക. 2/2

(b) മനുഷ്യജീവിയുടെ മൂല താമസിപ്പിടുന്ന കഥാപാത്രങ്ങൾ
അവിയെ അന്തിച്ചേരാനിടയല്ല സാധ്യമല്ല
എന്ത്? 2/2

(c) മനുഷ്യ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അത് ലോകമാറ്റം
എന്ന പാലാളുള്ള കാരണം എന്ത്? 2/2

(d) മനുഷ്യജീവിതം കഴിയുന്നതിൽ മുട്ടിയിടാൻ ഇടയ്ക്ക്
സാധ്യമെന്ത്? 2/2

Q. 8. 'മഹാനാഥ ഒരു നിരച്ഛാപകനായിരുന്നു ഇച്ചാട്ടിനെ ബോളമൻ

(a) ഇച്ചാട്ടിനെ ബോളമൻ മഹാനാഥ ഒരു നിരച്ഛാപകനായിരുന്നതായെന്ന് ചിലർക്കു കാരണമെന്ത്?

2 1/2

(b) ചില നിരച്ഛാപകന്മാർക്ക് ചിലർക്കു ചിലർക്കു ചിലർക്കു - സർവ്വം വ്യക്തമാക്കുക.

2 1/2

(c) ജീവിത വിജയം നേടാൻ കേന്ദ്രം ഉയർന്നു വന്നതായാണ് ചിലർ നിരച്ഛാപകൻ ഉയർന്നതായാണ്?

2 1/2

(d) 'അദ്ദേഹവുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ നിന്ന് ഒരു കാര്യം ഞാൻ പഠിച്ചു'. - നിന്നിൽ നിന്ന് കേന്ദ്രം പഠിച്ചത്?

2 1/2